



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

عنوان: فرآیند بازخورد نتایج ارزشیابی عملکرد  
یاددهی و یادگیری در عرصه های دانش، توانمندی  
بالینی، مهارت تهای ارتباطی، رفتار حرفه ای به  
فراگیران پزشکی

شماره ویرایش:  
سوم

تاریخ آخرین بازنگری:  
1399/09/20



بیمارستان شهید محمدعلی خرمی ایلام

### آماده سازی

1. تعیین اهداف آموزشی
2. تعیین موضوع درسی (طرح درس)
3. سطح مخاطبین (اینترن، استاژر، رزیدنت)
4. امکانات موجود
5. فضای آموزشی
6. تعداد دانشجویان
7. توانایی و میزان دانش قبلی فراگیران

### انتقال مطلب

1. ایجاد ارتباط

2. انتخاب روش تدریس با توجه به اهداف آموزشی و میزان دانش قبلی فراگیران (سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آموزش مبتنی بر حل مسئله، آموزش مبتنی بر تمرین، طوفان فکری، بازخورد، ایفای نقش، کار عملی، آموزش فردی)

### کاربرد آموخته ها

1. فعالیت های یادگیری (جلسات مورنینگ، راند، Case Report، گراند راند، ژورنال کلاب، CPC)
2. تعامل (ارتباط و احترام متقابل با بیمار، شرح حال گیری از بیمار، شرح سیر بیماری، بحث و تبادل نظر با اساتید و دانشجویان)
3. تمرین و فعالیت عملی (حل مسئله، آزمایش، بازدید علمی، آموزش مجازی، و تمرین)

### ارزیابی آموزش

#### ارزیابی داخلی

نمره معاونت آموزشی (3 نمره)

1. تایمکس
2. Logbook
3. موارد گزارش شده از فعالیت دانشجویان (تشویقی و گزارش خطا، تنبیهی)
4. مرخصی دانشجویان

#### ارزیابی جمعی

نمره کتبی (8.5 نمره)

1. سوالات چهارگزینه ای
2. سوالات تشریحی باز
3. برگزاری آزمون آسکی

#### ارزیابی تکوینی

نمره درون بخشی (8.5 نمره)

1. رعایت نظم و مقررات
2. نوشتن شرح حال و سیر بالینی روزانه
3. تسلط علمی (Short Case، oral examination) 'Mini Clinical Evaluation Exercise
4. مهارت های ارتباطی (Direct Observation of Procedural Skill)
5. اخلاق حرفه ای

مسئول اعتبار بخشی آموزشی

دکتر گلناز اعظمی

معاونت آموزشی

دکتر زهرا خلیقی